



توسعه پایدار شهری



ارزیابی و سنجش میزان رضایت از شاخص‌های کیفیت زندگی شهری (مورد مطالعه: شهر فولادشهر)

محمد مسیبی^۱، سمانه مسیبی^{۲*}، فرشید صابری دهنوی^۳

چکیده

کیفیت زندگی، منهومی پیچیده و چندبعدی است که تحت تأثیر مؤلفه‌هایی چون زمان و مکان، ارزش‌های فردی و اجتماعی قرار دارد. از طرفی به علت اهمیت این موضوع درسیاست‌های عمومی طی چند دهه گذشته مبحث کیفیت زندگی تبدیل به یکی از مسائل موردن توجه علوم مختلف شده است. تحقیق حاضر با استفاده از روش توصیفی، تحلیلی و بابهه‌گیری از شیوه پیمایشی با هدف شناخت و سنجش سطح کیفیت زندگی در فولادشهر در پی آن است که شاخص‌های ذهنی کیفیت ذهنی را در این شهر مورد ارزیابی قرار دهد. این شاخص‌ها در قالب سه قلمرو اقتصادی، کالبدی-زیست‌محیطی و فرهنگی-اجتماعی تدوین و مورد ارزیابی قرار گرفت. حجم نمونه با توجه به حجم منطقه (جمعیت شهر فولادشهر) با استفاده از روش کرجسی و مورگان ۳۲۰ نفر می‌باشد. یافته‌های حاصل از مطالعه میدانی که با استفاده از آزمون‌های تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA)، همبستگی و رگرسیون چند متغیره استفاده شده است نشان می‌دهد که اکثر مؤلفه‌های ذهنی تا سطح ۹۵٪ رابطه معناداری را نشان می‌دهد. درواقع بیشتر ساکنان شهر فولادشهر تا حد زیادی از شاخص‌های کیفیت زندگی خود رضایت دارند. نتایج بدست آمده نشان‌دهنده رابطه معناداری بین شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی (متغیر مستقل) و میزان رضایت از زندگی شهر و ندان فولادشهر (متغیر وابسته) می‌باشد. بالاترین میزان رضایت از شاخص‌های کیفیت زندگی در قلمروهای کیفیت تعامل و همبستگی اجتماعی و کیفیت امنیت و کمترین میزان آن نیز در قلمروهای اشتغال و درآمد و گذران اوقات فراغت وجود دارد.

واژه‌های کلیدی: شاخص‌های ذهنی، کیفیت زندگی، رضایت، فولادشهر

- ۱- عضو هیأت علمی گروه جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، مؤسسه آموزش عالی امین فولادشهر
- ۲- دانشجوی دکترای جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی، دانشگاه اصفهان
- ۳- دانشجوی کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری، مؤسسه آموزش عالی امین فولادشهر

*نويسنده مسئول: mosayebisamane@yahoo.com

می‌کنند و این ممکن است به تحریف شرایط عینی منجر شود (Pacione 2003). درواقع مفهوم کیفیت زندگی یک متغیر مرکب می‌باشد که از چندین متغیر مؤثر می‌گردد. تغییر در سطح درآمد مردم، شرایط زندگی، وضع سلامت، محیط، فشار روحی روانی، فراغت، شادمانی خانوادگی، روابط اجتماعی و چندین متغیر دیگر نظری آن به شکل مرکب کیفیت زندگی و تغییرات آن را تعیین می‌کند مرکب کیفیت زندگی و تغییرات آن را تعیین می‌کند (جاجرمی و کلته ۱۳۸۵). که موارد اخیر به نام رضایت‌های اجتماعی نیز نامیده می‌شوند (سیف‌الدینی ۱۳۸۱، ۳۷۵).

اکثر محققان در مطالعات کیفیت زندگی آن را به دو بعد تقسیم کرده‌اند؛ یکی بعد محیطی و دیگری روان‌شناسی (Westaway 2006). بسیاری از محققان با توجه به پیچیدگی مفهوم کیفیت زندگی چهار رکن اساسی را در مطالعات کیفیت زندگی به کار می‌گیرند. این چهار بعد عبارت‌اند از: پایداری اجتماعی، پایداری اقتصادی، پایداری محیطی و پایداری فرهنگی- سیاسی. در این میان روش‌های گوناگونی برای مطالعه کیفیت زندگی در نواحی مختلف به کار گرفته شده است. با این وجود کمپ و همکارانش در سال ۲۰۰۳ معتقدند که تاکنون چارچوب جامعی برای مطالعه کیفیت زندگی به صورت یکپارچه و کل گرایانه و متکی بر شاخص‌های مکانی و اجتماعی ارائه نشده است (Van kamp et al. 2003).

با این حال در مطالعات اخیر، کیفیت زندگی به دو روش اندازه‌گیری می‌شود. روش اول، شاخص‌های عینی را برای سنجش کیفیت زندگی مورد استفاده قرار می‌دهد. شاخص‌های عینی، شاخص‌های اجتماعی و اقتصادی قابل سنجش برای انعکاس میزان تأمین نیازهای انسانی هستند که با استفاده از گزارش‌ها و آمار رسمی بررسی می‌شوند. این شاخص‌ها وضعیت ظاهری و ملموس زندگی را نشان می‌دهند. در این روش از شاخص‌هایی مانند تولید ناخالص داخلی، شاخص پیشرفت اصلی، شاخص سلامت اجتماعی و شاخص توسعه انسانی برای مقایسه‌های ملی و بین‌المللی استفاده می‌شود.

۱- مقدمه

مفهوم «کیفیت زندگی» دلالت دادن شاخص‌های اجتماعی و کیفی در اهداف توسعه و عمران شهری و منطقه‌ای است. به کارگیری این مفهوم درواقع واکنشی است در برابر توسعه یک بعدی اقتصادی در سطح ملی و توسعه صرفاً کالبدی در مقیاس شهری و تلاشی است در جهت دستیابی به معیارهای جامع‌تر و چندبعدی در عرصه برنامه‌ریزی به طور کلی رویکرد کیفیت زندگی تلاشی در جهت ایجاد شهر سالم و فراهم آوردن خدمات مناسب و در دسترس برای همگان در چارچوب پایداری است. ویژگی مفهوم کیفیت زندگی آن است که می‌تواند شامل تمام کیفیات (مفاهیم) جامعه‌شناسی شود، یعنی گستره بزرگی از مفاهیم جامعه‌شناسی می‌تواند در چتر کیفیت زندگی قرار بگیرد؛ اما وجه مهم این مفهوم آن است که معمولاً برای بررسی عملکرد و نتایج سیاست‌ها و برنامه‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد (نوغانی و دیگران ۱۳۸۷). با این وجود، تاکنون چارچوب جامعی برای مطالعه کیفیت زندگی به صورت یکپارچه و کل گرایانه و متکی بر شاخص‌های فیزیکی، مکانی و اجتماعی ارائه نشده است (Van kamp et al. 2003). از طرف دیگر، کیفیت زندگی اغلب با استفاده از شاخص‌های عینی یا شاخص‌های ذهنی و بندرت با استفاده از هر دو نوع شاخص‌ها اندازه‌گیری می‌شود (رضوانی و منصوریان ۱۳۸۷).

به طور کلی مفهوم کیفیت زندگی متأثر از مجموعه عواملی است که شالوده پویایی زندگی را تشکیل می‌دهد. کیفیت زندگی در واقع به یک امکان اندازه‌گیری و ایجاد یک مقایسه در میان مکان‌های محلی، ملی و بین‌المللی، تبدیل شده است؛ و به طور فرازینده و مهمی به عنوان یک ابزار سیاسی مورد استفاده است (Lambiri., biagi, and royuela 2007). عوامل بسیاری از جمله ویژگی‌های شخصی و اجتماعی مانند سن، درآمد، وضعیت آموزش و پژوهش و بهداشت، بین جهان عینی و ارزیابی فرد مداخله و به عنوان فیلتر عمل

- ۳- دارای پایایی، اعتبار و حساسیت باشند.
 - ۴- بر مبنای نظریه‌ای مناسب تهیه و تدوین شده باشند.
 - ۵- قابل درک باشند و به ساده‌سازی اطلاعات پیچیده کمک کنند.
 - ۶- در جامعه در حال تغیر، انعطاف‌پذیری داشته باشند.
- از این‌رو با توجه به ادبیات تحقیقات انجام‌شده در سطوح مختلف کیفیت زندگی در میان محققان و سیاست‌گذاران برنامه‌ریزان نیاز به مطالعات شاخص‌های کیفیت زندگی در شهرها و روستاهای الزامی می‌باشد. این مطالعات می‌تواند در زمینه‌هایی از قبیل آگاه کردن شهروندان، برنامه‌ریزان، سیاست‌گذاران و گروه‌های اجتماعی از روندهای کیفیت زندگی مؤثر واقع شود. نتایج این مطالعات می‌تواند به ارزیابی سیاست‌گذاری‌ها و مطابقت آن‌ها با مکان‌های دیگر کاربرد داشته باشد و به این سیاست‌گذاری‌ها جهت دهد.

۲- اهداف تحقیق

- ۱) شناخت میزان تفاوت شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی در بین شهروندان فولادشهر
- ۲) بررسی تأثیر شاخص‌های کالبدی در رابطه با کیفیت ذهنی زندگی در بین شهروندان
- ۳) بررسی تأثیر شاخص‌های اجتماعی- فرهنگی در افزایش کیفیت ذهنی زندگی در بین شهروندان
- ۴) بررسی تأثیر شاخص‌های اقتصادی در افزایش کیفیت ذهنی زندگی در بین شهروندان

۳- پیشینه تحقیق

- (Cullen 1961)، به حس اکتشاف و جذبه و رازآمیزی در شهر و فضاهای شهری ضمن یکپارچگی در کلیتی منسجم توجه می‌کند و هدف طراحی شهری را ارتقاء کیفیت‌های اجتماعی وزندگی اجتماعی شهروندان و همچنین لزوم توجه هماهنگ به فرم و ساختار شهر و عوامل انسانی می‌داند.

در روش دوم، شاخص‌های ذهنی قرار دارند که سطح رضایت افراد و گروه‌ها را که اصطلاحاً بهزیستی ذهنی نامیده می‌شود، ارزیابی می‌کنند (Costanza et al. 2007). این شاخص‌ها مبتنی بر گزارش افراد از ادراکاتشان در مورد جنبه‌های مختلف زندگی است. این شاخص‌ها که مکمل متغیرهای اجتماعی، اقتصادی و محیطی‌اند، ادراکات و ارزشیابی‌های افراد را از وضعیت عینی زندگی شان نمایش می‌دهد. شاخص‌های ذهنی از پیمایش ادراکات، ارزیابی‌ها و رضایت ساکنین از زندگی بدست می‌آیند، در حالی که شاخص‌های عینی مربوط به حقایق قابل مشاهده هستند که غالباً از داده‌های ثانویه بدست می‌آیند (خادم‌الحسینی و دیگران ۱۳۸۹).

شاخص‌های کیفیت زندگی مشتق علمی و معنکس کننده کلی احساس نه تنها فرد بلکه تمامی شهروندان است؛ بنابراین ذهنیت به حداقل رسیده و یا حذف شده و در مجموع با استفاده از روش پذیرفته، کنترل، تمرین و بررسی شده است (Young 2008). استفاده از شاخص‌های اجتماعی و ذهنی باهم، برای سیاست‌گذاران یک ارزیابی دقیق از کیفیت زندگی لازم است. شاخص اقتصادی، ذهنی و اجتماعی همه می‌توانند باعث بهبودی در کیفیت زندگی جامعه و همچنین به عنوان عوامل خاص رفاه را تحت تأثیر قرار دهد.

روی هم رفته، شاخص‌های کیفیت زندگی باید دارای ویژگی‌های زیر باشد:

- ۱- به سیاست‌گذاران عمومی برای توسعه و ارزیابی برنامه‌ها در همه سطوح فردی، خانوادگی، اجتماعی، استانی، کشوری و بین‌المللی کمک کنند.
- ۲- بر مبنای سری‌های زمانی، امکان نظارت و کنترل در دوره‌های زمانی مختلف را داشته باشند؛ این موضوع برای سیاست عمومی در ارزیابی اینکه برای گروه‌های هدف چه اوضاع و شرایطی در حال بهبود است و نیز برای پیش‌بینی آینده بسیار مهم است.

- این نتیجه رسید که افرادی که رضایتمندی بیشتری از کیفیت محیط کالبدی خود داشته‌اند، از میزان سرمایه اجتماعی بالاتری برخوردار بوده‌اند.
- احمد خادم‌الحسینی و دیگران (۱۳۸۹)، به سنجش کیفیت ذهنی زندگی در شهر نورآباد لرستان پرداخته و نتایج به دست آمده سطح رضایتمندی متوسط شهروندان را نشان می‌دهد.
- خستو و سعیدی رضوانی (۱۳۸۹)، در پژوهشی به اهمیت فعالیت خرید و همچنین نقش پیاده‌روی در کیفیت زندگی شهروندان می‌پردازد و به این نتیجه می‌رسند که برای فراهم بودن زمینه جذب افراد به فضا و سپس نگهداشت آن‌ها در فضا باید نخست عناصر و عوامل جذب کننده موجود باشد و همچنین برای ماندن در فضا دچار مشکل نبوده و در کمال رضایت به سر برند و برای این منظور دو عامل جذابیت و رضایت جزو عوامل مؤثر در سرزندگی به شمار می‌روند.
- موسوی و باقری کشكولی (۱۳۹۱)، در مقاله‌ای به ارزیابی توزیع فضایی کیفیت زندگی در محلات شهر سرداشت با استفاده از شاخص‌های اقتصادی، اجتماعی، محیطی و کالبدی می‌پردازند و به این نتیجه می‌رسند که متغیرهای کالبدی با میزان ۰/۸۶۷، بیشترین آثار را در بالا رفتن میزان کیفیت زندگی در سطح محلات شهر سرداشت داشته است و برای بهبود کیفیت زندگی در سطح محلات شهر سرداشت، برنامه‌ریزی در شاخص‌های اقتصادی و کالبدی بسیار تأثیرگذار است.

۴- مفاهیم، دیدگاه‌ها و مبانی نظری

معنای لغوی واژه کیفیت در فرهنگ زبان فارسی عمید، چگونگی، چونی، صفت و حالت چیزی، عنوان گردیده است. در زبان انگلیسی واژه کیفیت^۱ به ماهیت، نوع، یا خصوصیت یک شئ اشاره می‌کند. این واژه از لغت‌های لاتین کوالیتاس^۲ و کوالیتیس^۱ به معنی از یک نوع، مشتق

- (2004) - Gehl، فعالیت‌های ضروری، فعالیت‌های اجتماعی و فعالیت‌های اجتماعی، سه گروه فعالیت‌های قابل انجام در فضاهای شهری هستند که از میان این سه گروه متمایز از فعالیت انسانی، فعالیت‌های اجتماعی و اختیاری در کیفیتبخشی به شهر و فضاهای شهری بسیار مؤثرند.
- Das (2008)، چارچوب مفهومی برای سنجش کیفیت زندگی شهری پیشنهاد کرده که ارتباط بین محیط و کیفیت زندگی را نشان می‌دهد. این مدل، رویکردی پایین به بالا را پیشنهاد می‌کند که در آن هردو شاخص‌های عینی و ذهنی برای مطالعه کیفیت کلی زندگی مورد توجه قرار گرفته‌اند.
- کوکی، پورجعفر، و نقوایی (۱۳۸۴)، در مقاله‌ای تحت عنوان برنامه‌ریزی کیفیت زندگی شهری در مراکز شهری، تعاریف و شاخص‌ها، در وهله اول به دنبال تعریف و شاخص‌سازی مفهوم کیفیت زندگی شهری و در وهله دوم تعیین نقش و وظیفه‌ای است که برنامه‌ریزی شهری می‌تواند و می‌باید در راستای ارتقاء و اعتلای کیفیت زندگی شهری انجام دهد و به این نتیجه می‌رسد که تحول در شیوه‌ها و انگاره‌های مؤثر بر شهرسازی و برنامه‌ریزی مراکز شهری را به سمت ارتقای کیفیت محیط زندگی شهری سوق داده است.
- گروسی و نقوی (۱۳۸۷)، در مقاله‌ای تحت عنوان سرمایه اجتماعی و کیفیت زندگی در شهر کرمان به شناسایی سطح سرمایه‌ی اجتماعی و کیفیت زندگی و ارتباط این دو متغیر در محلات مختلف شهر کرمان پرداختند. نتایج این مطالعه نشان داد که سطح سرمایه اجتماعی در دسترس با سطح کیفیت زندگی ارتباط معنی‌دار دارد و ارتباط این دو متغیر تابعی از سطح محله است.
- غیاثوند (۱۳۸۸)، در پژوهشی با نام تأثیر سرمایه‌های اجتماعی بر کیفیت زندگی ساکنان محلات شهری به

و مبارزات می‌دانند. صاحب‌نظران اصلی این مکتب تضاد را در جامعه پذیرفته و معتقدند هنجارها و ارزش‌های موجود توسط زور و قدرت بر افراد جامعه تحمل شده است. رویکرد تضاد، هرچند بهوضوح به کیفیت زندگی نمی‌پردازد اما کیفیت زندگی را معلول ساختارهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جوامع طبقاتی می‌داند. تا دهه ۱۹۷۰ کیفیت زندگی اساساً معطوف به انگاره‌های مادی و پیامد رشد اقتصادی در نظر گرفته می‌شد. اولین کسی که به این موضوع درزمینه‌ی اقتصاد پرداخت برنارد وان پراک بود که اکثر آثار خود را درزمینه‌ی ارزیابی خوبشختی، روش محاسبه رضایت، ارائه داد. برای سنجش کیفیت زندگی در جوامع گوناگون ابزارهای بسیاری تدوین شده‌اند. اقتصاددانان به دلیل داشتن ابزاری قوی برای سنجش بر اساس پیش‌فرضهای خود نخستین کسانی بودند که به طور غیرمستقیم به این امر پرداختند. به عنوان مثال تولید ناخالص داخلی (GDP) اولین شاخصی بود که توسط اقتصاددانان برای سنجش پیشرفت اجتماعی و به طور تلویحی کیفیت زندگی تدوین شد. شاخص‌هایی که اقتصاددانان برای بررسی‌های اقتصادی خود انتخاب و تدوین کرده‌اند تنها به وجه کمی کیفیت زندگی توجه دارد و وجه دیگر کیفیت زندگی یعنی بعد ذهنی آن را شامل نمی‌شود. از دهه ۱۹۷۰ درنتیجه ظهور آثار منفی حاصل از رشد اقتصادی از سویی و پیدایش نظریه توسعه پایدار از سویی دیگر، کیفیت زندگی ابعاد و پنداشتی اجتماعی‌تر پیدا کرد و مسائلی مانند توزیع پیامدهای حاصل از رشد، حفظ منابع طبیعی و محیط‌زیست را دربر می‌گرفت و به طور جدی به عنوان هدف اصلی توسعه وارد مباحث برنامه‌ریزی شد و در دهه ۱۹۹۰ نیز آغاز بحث از کیفیت زندگی اجتماعی با تأکید بر سازه‌های اجتماعی همچون سرمایه اجتماعی، همبستگی اجتماعی، عدالت اجتماعی و ... بود (غفاری و امیدی ۱۳۸۸، ۳).

برخی از تعاریف کیفیت در جدول (۱) آورده شده‌اند:

شده است. فرهنگ انگلیسی آکسفورد نیز واژه کیفیت را به چهار معنی ارائه می‌دهد: ۱- درجه خوبی و ارزش چیزها؛ ۲- خوبی و کمال به مفهوم عام؛ ۳- صفات و خصوصیات؛ ۴- جنبه ویژه و علائم ممیزه. به نظر می‌رسد با توجه به مروری که بر معنی لغوی واژه کیفیت شد بتوان کیفیت یک شی را این‌گونه تعریف کرد؛ مجموعه‌ای از خصوصیات یا صفات مشخص که باعث تمایز کردن یک شئی از اشیاء دیگر شده، ما را قادر می‌سازد که در مورد برتری، مشابهت یا فروتری چیزی در مقایسه با چیز دیگر قضاوت و حکم نمایم و از نظر زیباشناختی در مورد زیبا یا زشت بودن، خوب یا بد بودن و از نظر عملکردی در مورد بهتر یا بدتر بودن و کارآمد یا ناکارآمد بودن آن قضاوت نماییم (گلکار ۱۳۷۹)؛ اما مفهوم کیفیت، مفهومی است نسبی که واجد معنای بدیهی و معمول آن است. مفهوم کیفیت دو وجه دارد، یعنی کیفیت در عین حال که مفهومی مبهم و چندپهلو است، روش و واضح نیز می‌باشد. در واقع منظور از کیفیت از طرفی خصیص‌های و ویژگی‌های اصلی یک‌چیز است. از طرف دیگر کیفیت، کلیت و سیستمی از جزء کیفیت‌هایی است که یک‌چیز را به وجود آورده‌اند اما با وجود اینکه بحث کیفیت زندگی موضوع اصلی بسیاری از تحقیقات در رشته‌های مختلف بوده، ارائه یک تعریف جامع و یکسان برای آن تا کنون میسر نشده است. یکی از عوامل اصلی این عدم موقفيت، چند وجهی بودن مفهوم این موضوع است (احمدی ۱۳۸۸). در عین حال یکی از مشخصات اصلی و بنیادی کیفیت زندگی چند بعدی بودن آن است که به رغم وجود برخی اختلاف‌نظرها، در این زمینه متخصصان دنیا تا اندازه زیادی توافق و اشتراک نظر دارند که کیفیت زندگی دارای ابعاد فیزیکی، اجتماعی، روان‌شناسی، محیطی و اقتصادی است.

مکتب تضاد، کیفیت زندگی را حاصل ساختارهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی جامعه طبقاتی می‌داند. این مکتب برخلاف کارکرد گراها که اساس جامعه را بر توافق و تعادل اجتماعی می‌دانند، جامعه را به عنوان عرصه تضادها

جدول (۱). تعاریف محققان مختلف در گذر زمان از مفهوم کیفیت زندگی

	محقق	سال	تعریف
زالای ^۱	کیفیت زندگی یعنی میزان بالا بودن ویژگی‌های زندگی یا رضایت از آن. وضع وجودی فرد، آسایش و رضایت از زندگی از یک سو توسط واقعیات بیرونی و عوامل زندگی فرد و از سوی دیگر به وسیله ادراک درونی و ارزیابی که شخص از واقعیات و عوامل زندگی و فردی خود دارد، تعین می‌گردد.	۱۹۸۰	
لیو ^۲	نامی شیک برای مفهوم قدیمی بهزیستی مادی و روانی مردم در محیط زندگی شان	۱۹۸۳	
اسمیت ^۳	بهزیستی اجتماعی	۱۹۸۳	
شلمرو و مولر ^۴	کیفیت زندگی به معنای زندگی خوب داشتن و احساس رضایت از زندگی است یا میزان واقعی رفاه تجربه شده به وسیله افراد و گروه‌ها تحت شرایط اجتماعی و اقتصاد عمومی	۱۹۸۳	
آندره ^۵	رفاه عمومی	۱۹۸۳	
مولر ^۶	میزان رفاه افراد و گروه‌ها تحت شرایط اجتماعی و اقتصادی عمومی	۱۹۸۳	
WHQ- گروه ^۷	چگونگی در ک فرد از جایگاه خود در زندگی و دربستر سیستم‌های فرهنگی و ارزش‌هایی که فرد در آن زندگی می‌کند و در ارتباط با اهداف، انتظارات، استانداردها و علائق فردی.	۱۹۹۳	QOL
پیشن ^۸	وضعیت محیطی که مردم در آن زندگی می‌کنند، مثل آلودگی و کیفیت مسکن و نیز برخی صفات و ویژگی‌های خود مردم مثل سلامت و میزان تحصیلات.	۱۹۹۵	
وینوهون ^۹	امید به زندگی رضایت‌بخش برایر است با ایجاد میزانی از امید به زندگی (در طول سال) و میانگینی از شادکامی وی	۱۹۹۶	
رافائل ^{۱۰}	میزان لذت فرد از امکانات اساسی زندگی خود	۱۹۹۶	
دینر و سو ^{۱۱}	رضایت از زندگی	۱۹۹۷	
ماسچنگا ^{۱۲}	یک زندگی خوب که ترکیبی است از لذت بردن: وضعیت روحی مثبت، رضایتمندی: ارزیابی میزان موفقیت در ک، برنامه زندگی یا ادراک فردی از زندگی خوب و برتری است.	۱۹۹۷	
ریم ^{۱۳}	کیفیت زندگی، لوازم مادی و معنوی واقعی زندگی است و در ک آن به وسیله سلامت، محیط زندگی و برابری قانونی، کار و خانواده مشخص می‌شود.	۲۰۰۰	

مأخذ: رضوانی و منصوریان ۱۳۸۷ و احمدی ۲۰۰۳ (Van Kamp and et. Al. 2003)

-
- 1- Szalai
 - 2- Liu
 - 3- Smith
 - 4- Schlemmer & Moller
 - 5- Andrews
 - 6- Moller
 - 7- Pacione
 - 8- Veenhoven
 - 9- Raphael
 - 10- Diener & Suh
 - 11- Musschenga
 - 12- Rigm

- لینج مدلی شامل هفت محور عملکردی که از نظر او کلیه محورهای اصلی کیفیت یک شهر را تشکیل می‌دهند به عنوان نسخه‌های جامع کیفیت شهر پیشنهاد می‌کند که عبارت‌انداز:
- ۱- سوزندگی: تا چه اندازه شکل شهر حامی عملکردهای حیاتی، نیازهای بیولوژیکی و توانایی‌های انسانی بوده و چگونه بقای همه موجودات را ممکن می‌سازد. این یک معیار انسان‌محوری است.
 - ۲- معنی‌دار بودن فرم و فضا: یعنی این که شهر تا چه اندازه می‌تواند به‌وضوح درک شده، از نظر ذهنی قابل شناسایی باشد و ساکنین آن، آن را در زمان و مکان به تجسم درآورند و تا چه اندازه آن ساختار ذهنی با ارزش‌ها و مفاهیم جامعه در ارتباط است؛ یعنی انطباق محیط با توانایی‌های احساسی و ذهنی و ساختارهای فرهنگی.
 - ۳- تناسب و سازگاری با الگوهای رفتاری: یعنی این که شکل و ظرفیت فضاهای، معابر و تجهیزات یک شهر تا چه اندازه با الگو و کمیت فعالیت‌هایی که مردم عادتاً به آن اشتغال دارند و یا اشتغال پیدا خواهند کرد منطبق است؛ یعنی کفايت بسترهای رفتاری شامل تطبیق‌پذیری آن‌ها با فعالیت‌های آتنی.
 - ۴- دسترسی: توانایی دسترسی به افراد، فعالیت‌ها، خدمات، اطلاعات و یا اماکن، شامل کمیت و تنوع عناصری که می‌توان به آن‌ها دسترسی پیدا کرد.
 - ۵- نظارت و اختیار: یعنی استفاده و دسترسی به فضاهای و فعالیت‌ها و ایجاد، تعمیر، اصلاح و مدیریت آن‌ها تا چه اندازه توسط کسانی که از آن استفاده می‌کنند و یا در آن‌ها زندگی می‌کنند، صورت می‌گیرد.
 - ۶- کارایی: به مفهوم هزینه ایجاد و نگهداری شهر در هر سطح موردنظر از محورهای محیطی فوق بر اساس هر چیز با ارزش دیگر.

در زمینه‌ی کیفیت زندگی شهری نیز تعاریف زیر ارائه شده است:

دربرگیرنده‌ی ابعاد روانی است که شاخص‌هایی همچون رضایت، شادمانی و امنیت را در برمی‌گیرد. در برخی موارد، رضایت‌های اجتماعی نیز نامیده می‌شود. همچنین، ابعاد محیطی که دربرگیرنده‌ی سنجه‌هایی همچون مسکن، دسترسی به خدمات و امنیت محیطی است. جنبه‌های دیگر دربرگیرنده‌ی توجه به فرسته‌های اجتماعی، امیدهای اشتغال، ثروت و اوقات فراغت است (بمانیان و محمودی‌ژزاد، ۱۳۸۷، ۱۱۳).

کیفیت زندگی شهری ممکن است احساس خوبی باشد از ترکیبی از عوامل مرتبط با حس مکان یا هویت مکان: از قبیل خوانایی، خاطره جمعی و حس تعلق تاریخی. چیزی که در اینجا بسیار مهم است، ارتباط مستقیم عاطفی (احساسی) است که ما با محیط ساخته‌شده اطراف داریم، به‌عبارت دیگر احساس ما یا واکنش احساسی بین روان ما و فرم محیط و اجزای اصلی آن است بنا به تعریف سازمان بهداشت جهانی کیفیت زندگی، درک افراد از موفقیت خود در زندگی ازنظر فرهنگ، سیستم ارزشی که در آن زندگی می‌کنند، اهداف، انتظارات، استانداردها و اولویت‌هایشان است. پس موضوعی کاملاً ذهنی بوده و توسط دیگران قابل مشاهده نیست و بر درک افراد از جنبه‌های مختلف زندگی استوار است. کیفیت زندگی در ابعاد ذهنی، ادراک و ارزیابی افراد را از وضعیت زندگی خود منعکس می‌سازد و با استفاده از شاخص‌های ذهنی اندازه‌گیری می‌شود. کیفیت ذهنی زندگی به روش‌های مختلفی قابل اندازه‌گیری می‌باشد. دریکی از مهم‌ترین روش‌ها، کیفیت زندگی می‌تواند میزان تجمعی از سطح رضایت در قلمروهای مختلف زندگی باشد. بر اساس این روش زندگی به قلمروهای مختلفی تقسیم شده و ترکیب میزان رضایت حاصل از هریک از قلمروها، کیفیت کلی زندگی را نشان می‌دهد (خدمات الحسینی و دیگران، ۱۳۸۹).

و زیستمحیطی مورد مطالعه قرارداد. بنابراین، کیفیت زندگی معمولاً هم توسط شاخص‌های ذهنی و با استفاده از پیمایش‌هایی برای جمع‌آوری ادراکات ذهنی و میزان رضایت شهروندان از زندگی ارزیابی می‌شود و هم توسط شاخص‌های عینی و با استفاده از داده‌های ثانویه و وزنده‌ی شاخص‌های عینی و با استفاده از داده‌های ثانویه و وزنده‌ی به هر شاخص در محیط شهری یا روستایی که در این تحقیق به بررسی شاخص‌های ذهنی در قالب سه بعد اقتصادی، کالبدی- زیستمحیطی و اجتماعی - فرهنگی پرداخته می‌شود (جدول (۲)).

جدول (۲). شاخص‌های ذهنی کیفیت زندگی شهری

شاخص‌های مورد استفاده		ابعاد
- رضایت از شغل	- رضایت از وضعیت اقتصادی	
- رضایت از توزیع ثروت و درآمد		
- رضایت از هزینه‌های زندگی		
- قدرت خرید		
- احساس موققیت در شغل		
- احساس شادمانی		
- احساس امنیت و آرامش		
- رضایت از رابطه اجتماعی		
- رضایت از احترام در خانواده		
- امید به آینده		
- رضایت از اعتماد عمومی		
- مشارکت عمومی		
- رضایت از محله مسکونی		
- رضایت از وضعیت خیابان‌ها		
- کالبدی	- رضایت از وضعیت ترافیک	
- زیستمحیطی	- رضایت از حمل و نقل عمومی	
	- رضایت از فضای سبز	
	- رضایت از بهداشت محیط	

۶- قلمرو پژوهش

منطقه مورد مطالعه در ۲۵ کیلومتری جنوب غربی اصفهان در محور ارتباطی اصفهان شهر کرد واقع شده است. این شهر با مساحتی بالغ بر ۷۷۰۰ هکتار یکی از سه شهر جدید در اصفهان می‌باشد. قلمرو زمانی انجام پژوهش سال ۱۳۹۲ می‌باشد(شکل (۱)).

۷- عدالت: به معنی چگونگی توزیع سود و زیان محیطی بین افراد طبق اصول خاصی نظیر برابری، نیاز، ارزش ذاتی، قدرت پرداخت، تلاش، کمک بالقوه و یا قدرت. عدالت معیاری است که عایدی بین افراد را متعادل می‌کند (لينج ۱۳۷۶، ۱۵۲).

۵- مواد و روش‌ها

روش سنجش کیفیت زندگی در محدوده مورد مطالعه یک روش توصیفی -پیمایشی است. بنابراین با استفاده از مطالعات اسنادی الگوهای نظری در راستای تعیین معیارهای سنجش کیفیت ذهنی زندگی و ارائه الگویی جهت ارزیابی کیفیت ذهنی زندگی در فولادشهر، مفاهیم مربوط به کیفیت زندگی مطالعه می‌شود و در ادامه با انجام مطالعات میدانی و شناخت ویژگی‌های مناطق شهری داده‌های موردنیاز جمع‌آوری می‌شوند.

روش گردآوری اطلاعات مبتنی بر مطالعات کتابخانه‌ای - شیوه تحلیل محتوا- و میدانی می‌باشد و برای جمع‌آوری اطلاعات اولیه پیمایش نمونه در شهر فولادشهر انجام شده و تعداد نمونه با استفاده از روش کوکران و حجم جامه مورد مطالعه تعیین شده است. اطلاعات میدانی بیشتر از روش مشاهده و تهیه پرسشنامه و جمع‌آوری اطلاعات از سطح منطقه مورد مطالعه بوده و در پرسشنامه‌ها از طیف لیکرت استفاده شده است.

داده‌های جمع‌آوری شده از طریق پرسشنامه، با نرم افزار SPSS و روش‌های آماری تحلیل واریانس یک‌طرفه (ANOVA)، همبستگی و رگرسیون چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. شیوه نمونه‌برداری در این تحقیق به صورت تصادفی و تعداد حجم نمونه با توجه به حجم منطقه (جمعیت شهر فولادشهر) با استفاده از روش کرجی و مورگان ۳۲۰ نفر می‌باشد.

شاخص‌های مورد ارزیابی در ارتقاء سطح زندگی را می‌توان در چند حوزه شامل: اقتصادی، اجتماعی، سیاسی

همان‌طوری که در جدول مشخص است نمرات شاخص‌های اقتصادی و اجتماعی- فرهنگی در مورد رضایت شهروندان از شاخص‌های کیفیت زندگی به ترتیب دارای اولویت اول و دوم می‌باشد و شاخص‌های کالبدی در ردیف سوم قرار می‌گیرد.

۲-۲- داده‌های استنباطی

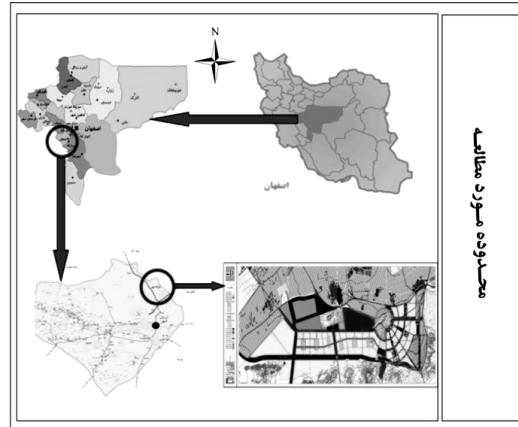
هدف اصلی این پژوهش چنانچه ذکر شد سنجش رضایت از شاخص‌های کیفیت زندگی در فولادشهر است. در این راستا اطلاعات جمع‌آوری شده از شهروندان در سطح شهر که پرسشنامه مربوط به نظرخواهی را پاسخ داده‌اند، به صورت توصیفی بررسی شد. به دلیل آنکه رسم نمودار یک روش شهودی در آمار است. از این‌رو لازم است برای بررسی تفاوت شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی در فولادشهر، به کمک روش‌های استنباطی مناسب بررسی شود. به این منظور در این قسمت به تفسیر جدول مربوط به داده‌های استنباطی پرداخته می‌شود.

برای استنباط داده‌های پژوهش از آزمون ANOVA ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. برای استفاده از این آزمون‌ها در ابتدا باید فرض نرمال بودن داده‌ها بررسی شود و چون تعداد نمونه‌های جمع‌آوری شده بر مبنای گروه‌ها بزرگ (۳۰) عدد است می‌توان نتیجه گرفت توزیع نمرات نرمال است. از این‌رو تمامی فرضیات با فرض نرمال بودن داده‌ها تحلیل می‌شوند.

فرضیه: بین شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی (کالبدی، اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی) از دیدگاه شهروندان تفاوت معناداری وجود دارد.

جدول (۴). تحلیل نمرات شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی

	آنova		آزمون لون		شاخص‌ها	ملاک
	F	sig	F	sig		
					کالبدی	۱۵
					اجتماعی- فرهنگی	۷
۳۰/۲۵۷	۰/۰۰۰	۴۲۲/۱۰۴	۰/۰۰۰		اقتصادی	۶



شکل (۱). موقعیت فولادشهر در اصفهان

۷- بحث و نتایج

در این پژوهش ابتدا به مقایسه تفاوت شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی در بین شهروندان فولادشهر پرداخته، سپس تأثیر شاخص‌ها بر آن را موردنبررسی و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرند. همان‌طور که پیش‌تر مطرح شد، قلمروهای موردنبررسی کیفیت ذهنی زندگی ابعاد کالبدی، اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی است که مؤلفه‌های موردنبررسی برای اخذ بعد ذهنی کیفیت زندگی، شامل ۶ گویه در بعد اقتصادی، ۶ گویه در بعد کالبدی و ۷ گویه در بعد اجتماعی- فرهنگی می‌باشد که در قالب طیف ۵ مقیاسی لیکرت از رضایتمندی بسیار زیاد تا بسیار کم بیان شده است.

۱-۲- داده‌های توصیفی

در ابتدا به توصیف داده‌های پژوهش می‌پردازیم. برخی مقادیر آمار توصیفی برای نمرات شاخص‌های کالبدی، اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی در ادامه آورده شده است (جدول (۳)).

جدول (۳). آمار توصیفی نمرات شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی

منبع تغییرات	میانگین	انحراف معیار	حداقل	حداکثر
کالبدی	۷	۷/۵۵۹	۲۹/۲۹۶	
اجتماعی- فرهنگی	۱۰	۶/۹۴۸	۳۳/۰۶۶	
اقتصادی	۱۶	۱۰/۲۲۷	۴۷/۴۸۱	

فرضیه اصلی: بین شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی و رضایت از زندگی شهروندان فولادشهر رابطه معناداری وجود دارد.

جدول (۶). تحلیل همبستگی و رگرسیون چند متغیره نمرات شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی

ملاک	شاخص‌ها	r	sig	F	sig	β
کیفیت ذهنی زندگی	کالبدی	۰/۱۸۹	۰/۸۷۱			۰/۰۳۴
اقتصادی	اجتماعی-فرهنگی	۰/۴۷۰	۰/۰۰۰			۰/۶۱۵
		۰/۳۵۸	۰/۰۱۵	۳۱/۶۴۳	۰/۰۰۰	۰/۳۲۵

فرضیه‌های فرعی:

الف) بین شاخص کالبدی و رضایت از شاخص‌های کیفیت زندگی شهروندان رابطه معناداری وجود دارد (جدول (۶)).

با توجه به ضریب همبستگی شاخص کالبدی و رضایت از زندگی (۰/۱۹) و سطح معناداری آزمون ۰/۸۷، می‌توان نتیجه گرفت فرضیه تحقیق مبنی بر وجود رابطه بین شاخص کالبدی و رضایت از زندگی شهروندان فولادشهر تأیید نمی‌شود.

ب) بین شاخص اجتماعی- فرهنگی و رضایت از شاخص‌های کیفیت زندگی شهروندان رابطه معناداری وجود دارد.

با توجه به ضریب همبستگی شاخص اجتماعی- فرهنگی و رضایت از زندگی (۰/۴۷) و سطح معناداری آزمون ۰/۰۰، می‌توان نتیجه گرفت فرضیه تحقیق مبنی بر وجود رابطه بین شاخص اجتماعی- فرهنگی و رضایت از زندگی شهروندان فولادشهر تأیید می‌شود.

ج) بین شاخص اقتصادی و رضایت از شاخص‌های کیفیت زندگی شهروندان رابطه معناداری وجود دارد.

با توجه به ضریب همبستگی شاخص اقتصادی و رضایت از زندگی (۰/۳۶) و سطح معناداری آزمون ۰/۰۲، می‌توان نتیجه گرفت فرضیه تحقیق مبنی بر وجود رابطه بین شاخص اقتصادی و رضایت از زندگی شهروندان فولادشهر تأیید می‌شود.

با توجه به جدول (۴) چون مقدار سطح معناداری آزمون لون برابر با ۰/۰۰ است، درنتیجه برای سطح معناداری ۰/۰۵ واریانس نمرات مؤلفه‌های اصلی با یکدیگر تفاوت معناداری دارند. با فرض نابرابری واریانس نمرات، نتایج آزمون ANOVA نشان می‌دهد که مقدار آماره آزمون $F = ۴۲۲/۱۰$ است و مقدار سطح معناداری آزمون برابر با ۰/۰۰ می‌باشد درنتیجه بین متوسط شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی از دیدگاه شهروندان تفاوت معناداری وجود دارد.

اکنون لازم است معناداری این تفاوت، بین میزان نمرات شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی بررسی شود تا مشخص گردد به طور متوسط کدامیک شاخص‌های کالبدی، اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی بیشتر از دیگری در کیفیت زندگی شهروندان تأثیر دارد. به این منظور با فرض نامساوی بودن واریانس نمرات از پس آزمون T_3 ^۱- دان^۲ استفاده می‌کنیم. جدول (۵) مقادیر سطح معناداری به دست آمده از پس آزمون مربوطه را نشان می‌دهد.

جدول (۵). سطح معناداری پس آزمون T_3 - دان شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی

sig	کالبدی	اجتماعی- فرهنگی	اقتصادی
کالبدی	-	۰/۰۰۶	۰/۰۰۰
اجتماعی- فرهنگی	-	-	۰/۰۰۳
اقتصادی	-	-	-

با توجه به نتایج جدول می‌توان نتیجه گرفت که شاخص‌های اجتماعی- فرهنگی و اقتصادی با شاخص کالبدی به ترتیب با سطح معناداری ۰/۰۵ و ۰/۰۱ در مقایسه با سطح معناداری آزمون ۰/۰۵ از نظر آماری تفاوت معناداری دارند و به طور متوسط متفاوت هستند. در حقیقت از دیدگاه شهروندان شاخص اقتصادی بیشتر از دو شاخص دیگر در رضایت از زندگی شهروندان ارزیابی شده است.

1- Post Hoc

2- Dunnett's T3

۸- نتیجه‌گیری

امروزه کیفیت زندگی به عنوان عنصری کلیدی در سیاست‌گذاری و بررسی سیاست‌های حوزه عمومی موربد بحث قرار می‌گیرد (غفاری و امیدی، ۱۳۸۸).^۲ کیفیت زندگی، مفهومی پیچیده و چندبعدی است که تحت تأثیر مؤلفه‌هایی چون زمان و مکان، ارزش‌های فردی و اجتماعی قرار دارد و از این‌رو معانی گوناگونی برای افراد و گروه‌های مختلف بر آن مترب است کیفیت ذهنی زندگی به روش‌های مختلفی قابل اندازه‌گیری می‌باشد. دریکی از مهم‌ترین روش‌ها، کیفیت زندگی می‌تواند میزان تجمعی از سطح رضایت در قلمروهای مختلف زندگی باشد. براساس این روش زندگی به قلمروهای مختلف تقسیم شده و ترکیب میزان رضایت حاصل از هریک از قلمروها، کیفیت کلی زندگی را نشان می‌دهد که در این تحقیق به بررسی شاخص‌های ذهنی در قالب سه بعد اقتصادی، کالبدی - زیست محیطی و اجتماعی - فرهنگی پرداخته شده است. نتایج مربوط به شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی در فولادشهر نشان می‌دهد که بین متوسط شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی تفاوت معناداری وجود دارد و از دیدگاه شهروندان شاخص اقتصادی بیشتر از دو شاخص دیگر در رضایت از زندگی شهروندان ارزیابی شده است. همچنین نتایج نشان داد که در حالت کلی بین شاخص‌های کیفیت ذهنی زندگی و رضایت از زندگی شهروندان فولادشهر رابطه معناداری وجود دارد و وجود رابطه بین شاخص اجتماعی - فرهنگی و اقتصادی با رضایت از زندگی شهروندان فولادشهر تأیید می‌شود ولی داده‌ها نشان می‌دهند که بین شاخص کالبدی و رضایت از زندگی شهروندان فولادشهر رابطه معناداری وجود ندارد؛ بنابراین لازم است تا در زمینه‌ی بهبود وضعیت کالبدی - زیست محیطی در این منطقه تلاش لازم به عمل آید. در حقیقت ارائه زیرساخت‌های کافی و مناسب در زمینه‌های حمل و نقل عمومی، فضای سبز، بهداشت محیط، بهبود وضعیت خیابان‌ها و معابر و فضاهای عمومی در تمامی

۹- منابع

- احمدی، فاطمه. ۱۳۸۸. ارتقاء روستا به شهر و نقش آن در بهبود کیفیت زندگی ساکنان محلی مورد: روستا - شهر صاحب شهرستان سقز. پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه تهران.
- بمانیان، محمدرضا و هادی محمودی نژاد. ۱۳۸۷. شهرسازی رفاه‌گرا: به جانب ارتقاء فضا به مکان شهر. تهران: انتشارات سازمان شهرداری‌ها و دهیاری‌های کشور.
- جاجرمی، کاظم و ابراهیم کلتة. ۱۳۸۵. سنجش وضعیت شاخص‌های کیفیت زندگی در شهر از نظر شهروندان مطالعه موردي (گنبد قابوس). مجله جغرافیا و توسعه ۴(۸): ۵-۱۸
- خادم‌الحسینی، احمد منصوریان، حسین منصوریان و محمدحسین ستاری. ۱۳۸۹. سنجش کیفیت ذهنی زندگی در نواحی شهری (شهر نورآباد لرستان)، فصلنامه جغرافیا و مطالعات محیطی ۱(۳): ۴۵-۶۰.
- خستو، مریم، و نوید سعیدی رضوانی. ۱۳۸۹. عوامل مؤثر بر سرزندگی فضاهای شهری. نشریه هویت شهر ۶۳-۷۴(۶):

- Costanza, R., B. Fisher, S. Ali, C. Beer, L. Bond, , R. Boumans, N. L. Danigelis, J. Dickinson, C. Elliott, J. Farley, D. Elliott Gayer, L. MacDonald Glenn, T. Hudspeth, D. Mahoney, L. McCahill, B. McIntosh, B. Reed, S.A.T. Rizvi, D. M. Rizzo, T. Simpatico, R. Snapp. 2007. Quality of Life: an Approach Integrating Opportunities, Human Needs, and Subjective Well-Being, Ecological Economics 61(2-3): 267 – 276.
- Cullen, G. 1961. The Consise Townscape. London: Architectural Press.
- Das, Daisy. 2008. Urban Quality of Life: A Case Study of Guwahati, Social Indicators Research 88: 297-310.
- Gehl, jan. 2004. Public Spaces, Public Life. Copenhagen: Danish Architectural Press.
- Lambiri, Dionysia, Bianca Biagi , Andvicente Royuela . 2007 .Quality Urban Economics of Life in The Economic and Literature, Social Indicators Research 84:1–25.
- Pacione, Michael. 2003. Urban Environmental Quality and Human Wellbeing—A Social Geographical Perspective, Landscape and Urban Planning 65 : 19–30.
- S. Westaway, M. 2006. A Longitudinal Investigation of Satisfaction With Personal and Environmental Quality of Life in an Informal South African Housing Settlement, Doornkop, Soweto, Habitat International 30: 175–189.
- Van Kamp, Irene, Kees Leidelmeijer, Gooitske Marsmana, Augustinusde Hollander. 2003. Urban Environmental Quality and Human Well-Being Towards a Conceptual Framework and Demarcation of Concepts; a Literature Study. Landscape and Urban Planning 65:518.
- Young, Richard. D . 2008. Quality of Life Indicator Systems—Definitions, Methodologies, Uses, and Public Policy Decision Making (Internet, Accessed in 14 April 2012).
- رضوانی، محمدرضا، و حسین منصوریان. ۱۳۸۷. سنجش کیفیت زندگی: بررسی مفاهیم، شاخص‌ها و مدل‌ها و ارائه مدل پیشنهادی برای نواحی روستایی، فصلنامه روستا و توسعه ۱۱(۳): ۲۶-۱.
- سیف‌الدینی، فرانک. ۱۳۸۱. مبانی برنامه‌ریزی شهری. تهران: انتشارات آیش.
- غفاری، غلامرضا و رضا امیدی. ۱۳۸۸. کیفیت زندگی و توسعه اجتماعی. تهران: نشر شیراز.
- غیاثوند، الهام. ۱۳۸۸. تأثیر سرمایه‌های اجتماعی بر کیفیت زندگی ساکنان محلات شهری، فصلنامه مهندسین مشاور ۲۵: ۴۹-۴۵.
- کوکبی، افشین، محمدرضا پورجعفر و علی اکبر تقوایی. ۱۳۸۴. برنامه‌ریزی کیفیت زندگی شهری در مراکز شهری، تعاریف و شاخص‌ها. فصلنامه جستارهای شهرسازی ۱۲: ۶-۱۳.
- گروسی، سعیده، و علی نقوی. ۱۳۸۷. سرمایه‌ی اجتماعی و کیفیت زندگی در شهر کرمان. فصلنامه رفاه اجتماعی ۸(۳۰ و ۳۱): ۸۲-۶۱.
- گلکار، کورش. ۱۳۷۹. مؤلفه‌های سازنده کیفیت طراحی شهری، نشریه علمی پژوهش‌های صفوه ۳۲: ۳۸-۶۵.
- لینچ، کوین. تئوری شکل خوب شهر. ترجمه حسین بحرینی. ۱۳۷۶. تهران: انتشارات دانشگاه تهران.
- موسوی، میرنجف و علی باقری کشکولی. ۱۳۹۱. ارزیابی توزیع فضایی کیفیت زندگی در محلات شهر سردشت، مجله پژوهش و برنامه‌ریزی شهری ۳(۹): ۹۵-۱۱۶.
- نوغانی، محسن، احمد رضا اصغرپور ماسوله، شیما صفا، و مهدی کرمانی. ۱۳۸۷. کیفیت زندگی شهر وندان و رابطه آن با سرمایه اجتماعی در شهر مشهد. مجله علوم جغرافیا دانشکده علوم انسانی دانشگاه فردوس ۱۱: ۱۱۰-۱۱۱.

The Evaluation of Satisfaction of Quality of Urban Life Indicators (Case Study: City of foolad shahr)

Mohammad Mosayebi¹, Samaneh Mosayebi^{2,*}, Farshid Saberi Dehnavi³

Abstract

Quality of life is complex and multidimensional concept and is influenced by factors such as time and place, personal and social values. Due to the importance of this issue in public policy, terms of quality of life has become one of the important subjects of science during the past few decades. This research using descriptive, analytical and using measurement techniques to determine the indicators of quality of life in Foolad Shahr. These indicators were evaluated in three domains, economic, physical - environmental and cultural and social. The sample size is 320 people according to the size of the region (population of Foolad Shahr City) by Krejcie and Morgan method. The results of this study that tested by using analysis of variance (ANOVA), correlation and multivariate regression show that the most mental component have the level of 95% significant relationship .In fact, most residents of the Foolad Shahr City are largely satisfied with their quality of life. The results showed a significant relationship between subjective quality of life parameters (independent variable) and life satisfaction Foolad Shahr citizens (dependent variable). The most satisfaction of indicators of quality of life is in quality of interaction and quality security and the lowest satisfaction is in the realms of employment and income and leisure time.

Keywords: *Subjective indicators, Quality of life, Satisfaction, Foolad Shahr City*

1- Faculty Member, Department of Geography and Urban Planning, Amin Higher Education Institute

2- PhD Student, Geography and Rural Planning, University of Isfahan

3- M.A. Student, Geography and Urban Planning, Amin Higher Education Institute

* Corresponding Author: sanaz.brad@yahoo.com